

УТВЕРЖДЕНО.  
Директор МБОУ ПГО  
«ООШ с. Мраморское» Е.Н. Птухина  
приказ от 09.11.2017г № 148 – Д.



**План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг  
в МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»  
для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

**1. Пояснительная записка**

Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:

1. Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
2. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
3. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»
6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями).
7. Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»

8. План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 30.07.2015 № 157/1-Д).

***Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-медико-педагогическом сопровождении***

В МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» по состоянию на 01 октября 2017 года обучается 33 воспитанника групп дошкольного образования в возрасте с 1,5 до 6 лет и 60 обучающихся в возрасте от 6,6 до 15 лет, в том числе по категориям:

инвалиды, передвигающиеся на колясках - 0

инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 0

инвалиды с нарушением слуха – 0, в том числе инвалиды 1 группы - 0

инвалиды с нарушением зрения - 0, в том числе инвалиды 1 группы – 0

инвалиды с ментальными нарушениями – 0

инвалиды с заболеваниями крови и других органов иммунологического характера – 0.

Сейчас обучается 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по категориям:

-дети с нарушениями зрения - 0

-дети с нарушениями слуха - 0

-дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 0

-дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 0

-дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 9

-дети с нарушением интеллекта (У/О) - 0

-дети с расстройствами аутистического спектра (РА) - 0

Из общего количества детей с ОВЗ – 9 детей обучается по адаптированным образовательным программам общего образования для детей с ЗПР. С 1 сентября 2016 года разработана АООП НОО, в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

**Муниципальные услуги, оказываемые  
МБОУ ПГО «ООШ с Мраморское» населению**

- 1) Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (Постановление Администрации ПГО от 21.08.2014 [№ 432-ПА](#))
- 2) Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях ПГО (Постановление Администрации ПГО от 21.08.2014 [№ 434-ПА](#))
- 3) Предоставление информации об организации дополнительного образования в образовательных учреждениях дополнительного образования детей в ПГО (Постановление Главы ПГО от 26.04.2012 [№ 832](#))
- 4) Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях (Постановление Администрации ПГО от 22.08.2014 [№ 437-ПА](#))

- 5) Зачисление детей в ОУ (Постановление Главы ПГО от 27.06.2012 № [1272](#))
- 6) Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в ОУ ПГО (Постановление Администрации ПГО от 21.08.2014 № [433-ПА](#))
- 7) Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках, успеваемости в ОУ ПГО

**Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг,  
результатов реализации целевых программ  
по обеспечению доступной среды для инвалидов (на основании раздела 3.3. 3.4.Паспорта доступности)**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N строк и	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*>
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***>	Нет
2	в том числе инвалиды:	Нет
3	передвигающиеся на креслах-колясках	Нет
4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
5	с нарушениями зрения	ДУ
6	с нарушениями слуха	ДУ
7	с умственными нарушениями	А

3.4.

**Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

N п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*>					Для всех категорий маломобильных групп населения <***>
		К для передвигаю щихся на креслах-	О с др. нарушени ями опорно-	С с нарушен иями зрения	Г с нарушен иями слуха	У с умственными нарушениями	

		колясках	двигатель ного аппарата				
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	нет	ДП	нет	ДП	ДП	нет
2.	Вход (входы) в здание	нет	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
5.	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	нет	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	ДУ	ДУ	ДЧ	ДУ
8.	Все зоны и участки <***>	нет	ДЧ	ДУ	ДУ	ДП	ДУ

**Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг,  
а также мероприятий по их достижению в установленные сроки**

Цели:

1. Обеспечение доступности для детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов здания, территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности
2. Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг
3. Обеспечение всем гражданам – получателям услуг в образовательной организации, в том числе детям с ОВЗ и (или) детям-инвалидам равные возможности для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение образования.

Деятельность ОО, направленная на обеспечение условий доступности для детей-инвалидов объекта и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в ОО осуществляется на основе уважения достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой выбор.

В создании доступной образовательной среды в ОО заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию школьных условий, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевой проблемой на период выступает недостаточный уровень соответствия ОО условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями.

Необходимо в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений доступности для инвалидов и маломобильных групп населения образовательных организаций и услуг в сфере образования на 2015 – 2030 гг.» проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

### *Сроки и этапы реализации дорожной карты*

Первый этап - 2016-2017 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности, проведение неотложных мероприятий;

Второй этап - до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов –участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации;

Третий этап - до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная

Четвертый этап - до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

## **2. Повышение значений показателей доступности объекта и услуг для детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов**

### **2.1. Показатели доступности объекта**

- снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон;
- увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту;
- увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации;
- увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте.

### **2.2. Показатели доступности услуг**

- увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- доля работников ОУ, обученных или проинструктированных, по вопросам сопровождения инвалидов;

- доля педагогов ОУ, прошедших курсы повышения квалификации и подготовленных к реализации АООП;
- доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование .

### 2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
1	Удельный вес структурно-функциональных зон (СФЗ) от общего количества, на которых невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов	%	100	100	90	90	80	80	80	70	70	70	60	60	60	50	50	50	Завхоз
2	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения	%	0	0	10	10	20	20	20	30	30	30	40	40	40	50	50	50	Завхоз

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
3	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи	%	0	0	10	10	20	20	20	30	40	50	50	55	55	55	55	60	Администрация ОО
4	Удельный вес СФЗ с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к местам предоставления услуг с учетом ограничений их жизнедеятельности	%	0	0	10	10	20	20	20	20	20	20	30	30	30	30	30	30	Завхоз

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
5	Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	Завхоз
6	Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	Администрация

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
7	Доля работников ОО, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг (от общего количества сотрудников персонала)	%	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора
8	Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение участников образовательной деятельности к проблемам инвалидов, от общей численности опрошенных инвалидов	%	0	0	20	20	30	30	40	40	50	50	55	55	60	60	70	70	Зам. директора
9	Удельный вес общественно-просветительских информационных, содержащих мероприятия по формированию толерантного отношения к инвалидам, от общей численности всех мероприятий	%	5	10	10	10	10	10	20	20	20	20	20	20	30	30	30	30	Зам. директора

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
10	Доля персонала, оказывающего услуги и прошедшего обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа сотрудников	%	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
11	<p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по зрению обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</li> <li>- размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по зрению;</li> <li>- наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций;</li> <li>- допуск тифло-сурдопереводчиков;</li> </ul>	%	0	0	0	5	10	10	10	20	20	20	20	20	20	20	20	Зам. директора, завхоз	

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
12	Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по слуху обеспечиваются: - дублирование необходимой звуковой информации; - допуск сурдопереводчика; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по слуху; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по слуху в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, и которые подготовлены для исполнения этих функций.	%	0	0	0	10	10	10	20	20	20	30	30	30	40	40	40	40	Зам. директора, завхоз

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
13	<p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащенные ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения возможности самостоятельного передвижения инвалида по территории объекта, входа и выхода, в том числе с использованием кресла-коляски;</li> <li>- размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам с нарушениями опорно-</li> </ul>	%	0	0	0	0	0	10	10	10	10	20	20	20	20	30	30	30	Зам. директора, завхоз

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
14	Удельный вес введенных в отчетном периоде в эксплуатацию, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию структурно-функциональных зон, соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего числа структурно-функциональных зон	%	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	20	20	20	20	20	Завхоз
15	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ОО, от общего числа обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зам. директора

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
16	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах ОО, от общего числа обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зам. директора
18	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников ОО	%	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	80	80	100	100	100	Зам. директора

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
19	Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зам. директора
20	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в ОО	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	Завхоз
21	Удельный вес документов библиотечного фонда специальных форматов для инвалидов по зрению, имеющихся в о библиотеке, от общего объема библиотечного фонда	%	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	Библиотекарь

№	Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг	Ед. изм.	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности
22	Удельный вес мест в зале, оборудованных для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, от общего числа мест	%	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	Завхоз
23	Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности инвалидов	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зам. директора
24	Удельный вес инвалидов, участвующих в деятельности общественных, волонтерских или благотворительных движениях ОО, от общей численности инвалидов, обучающихся в ОО	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зам. директора

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг  
в МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.**

№ п/п	Наименование показателей доступности для детей - инвалидов образовательных организаций	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности																Должностное лицо, ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Показатель доступности для инвалидов с нарушением слуха	Д У	Д У	Д У	Д У	Д У	Д У	Д Ч	Завхоз									
2	Показатель доступности для инвалидов с нарушением зрения	Д У	Д У	Д У	Д У	Д У	Д У	Д Ч	Завхоз									
3	Показатель доступности для инвалидов, передвигающихся на колясках:	Д У	Д У	Д У	Д У	Д У	Д У	Д У	Д У									Завхоз
	частично доступно									Д Ч								
	полностью доступно																	
4	Показатель доступности для инвалидов с нарушениями опорно- двигательного аппарата:	Д У	Д У	Д У	Д У	Д У	Д У	Д У	Д У									Завхоз
	частично доступно									Д Ч								
	полностью доступно																	

**Перечень мероприятий**

№№ п/п	Наименование мероприятий (в соответствии со ст. 15 ФЗ №181 в редакции закона №419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг)	Категории ММГН (буквенное обозначение)	Срок исполнени я (и этап работы)	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Примечание (дата контроля и результат)
<b>I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕпятСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМ В НЕМ УСЛУГАМ</b>					
1	Разработка проектно-сметной документации (для строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту	Все категории	(3 этап)		
2	Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А»/»Б»)	Все категории	(3 этап)		-
3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А»/»Б»)		(2 этап)		
3.1	<b>По территории объекта</b>				
3.1.1	Ремонтные работы:				
	Благоустройство территории, прилегающей к зданию школы	Все категории	2018-2019г.г.	За счет средств комплексной программы «Доступная	Июнь 2019г.
3.2	<b>По входу в здание</b>				
3.2.1	Ремонтные работы:				
	Установка пандуса входной группы	(К.О)	2016г	Средства ОУ	Июнь 2017г.
	Оборудование места прикрепления кнопки вызова	(К.О)	2016г	Средства ОУ	Июнь 2017г.
	Установка контрастной маркировки на стеклянных дверях	(С)	2016г	Силами ОУ	Июнь 2017г.
	Корректировка контрастной маркировки на ступенях	(С)	По мере необходимости	Силами ОУ	Раз в квартал

3.3	<b>По путям движения в здании</b>				
	Ремонтные работы:				
3.3.1	Расширение дверных проемов (туалет)	(К.О)	2019 - 2021г		Июнь 2023г.
	Ремонт коридора и лестничных маршей	Все категории	2020- 2021г	Средства местного бюджета	Июнь 2025г.
	Изготовление тактильной полоски из штукатурки по направлению движения или приобретение тактильной ленты. Установка дополнительных перил	(С. О.)	2020-2021г	Средства местного бюджета	Июнь 2025г.
3.3.2	Приобретение технических средств адаптации:				
	Приобретение и установка электронного табло «Бегущая строка»	(Г)	2020-2021г	Средства местного бюджета	Июнь 2026г.
	Установка тактильных лент между кабинетами 2- го этажа.	(С)	2020-2021г	Средства местного бюджета	Июнь 2026г.
3.4.	<b>По зоне оказания услуг</b>				
3.4.1	Ремонтные работы:				
	Косметический ремонт кабинетов (места оказания услуг)	Все категории	2018-2030	Средства местного бюджета	Июнь 2020г
3.5	<b>По санитарно-гигиеническим помещениям</b>				
3.5.1	Ремонтные работы:				
	Ремонт гигиенической комнаты	(К.О)	2020-2022г.г.	Средства местного бюджета	Июнь 2021г.
3.6.	<b>По системе информации</b> - обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функции				
3.6.1.	Оснащение путей движения пиктограммами, визуальной и латеральной разметкой	С	2019-2022гг	Средства местного бюджета	Июнь 2022г.
3.6.2.	Надлежащее размещение носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок)	Все категории	2019-2022гг	Силами ОУ	Июнь 2022г.
3.6.3.	Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия	С	2018-2021гг	Силами ОУ	Июнь 2021г.
3.7.	<b>По путям движения к объекту</b>				
3.7.1.	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки	Все категории	2016 – 2017гг	Силами ОУ	Июнь 2018г

	маломобильных групп населения от ближайшей остановки общественного транспорта к ОО, на территории и в здании школы				
<b>II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕД ОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>					
1.	<b>Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте</b> ия работникам организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и слуха самостоятельного передвижения (К,О,С)				
1.1.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов	Все категории	2016-2017гг	Приказ ОУ	2016г
1.2.	Создание и утверждение плана мероприятий по обеспечению доступности маломобильных групп населения (МНГ)	Все категории	2016-2017гг	Приказ ОУ	2016г
1.3.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Все категории	2016-2017гг	Силами ОУ	
1.4.	Назначение ответственных лиц встречающих и сопровождающих МГН.	Все категории	2016-2017гг	Приказ ОУ	2016г
1.5.	Разработка локальных актов: - инструкция для ответственных лиц встречающих и сопровождающих МГН; - памятка по инструктированию (обучению)сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам	Все категории	2016-2017гг	Рабочая группа	Постоянно
1.6.	Корректировка Паспорта доступности ОУ	Все категории	2016-2017гг	Рабочая группа	2018г
1.7.	Обучение (инструктирование) педагогических работников по ' вопросам реализации образовательной деятельности с детьми - инвалидами, об условиях предоставления услуг МГН	Все категории	2016-2017гг	Обучающие семинары	2016г

1.8.	Обучение руководящих работников и лиц ответственных за сопровождение МГН по обеспечению доступности образовательных организаций для маломобильных групп	Все категории	2016-2017гг	Обучающие семинары	2016г
1.9.	Оснащение рабочих мест педагогов, обучающихся. Обеспечение участников образовательных отношений контролируемого доступа к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет	Все категории	2018-2019гг	По мере финансирования	Июнь 2019г.
1.10.	Сбор информации о количестве детей-инвалидов, обучающихся в ОУ	Все категории	Ежегодно на 1 января и 1 сентября		
1.11.	Создание базы данных учащихся с ОВЗ и имеющих статус «ребенок-инвалид»	Все категории	Ежегодно на 1 января 1 сентября		
1.12	Оборудование территории школы для занятий адаптивной физической культуры в соответствии с ФГОС ОВЗ	Все категории	2018-2020гг	За счет средств, направленных на финансирование целевой комплексной программы «Доступная среда»	2016-2030
1.13	Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической литературой в соответствии с АООП	Все категории	2016-2020гг	Средства областного бюджета	2016-2030
1.14	Разработка и реализация ИПРА детей инвалидов в части гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации	Все категории	Ежегодно на начало учебного	Школьный ПМПК	2016-2030
1.15	Обновление материально-технической, учебно-дидактической базы ОУ	Все категории	2017-2020гг	Средства областного бюджета	2016-2030
2	<b>Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому)</b>	Все категории	В течение учебного года при наличии заключения врачебной комиссии	Средства областного бюджета в соответствии со сметой (согласно тарификации)	2016-2030
3	<b>Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате</b>	(К. 0.)	В течение учебного года	Средства областного бюджета	2016-2030
4	<b>Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг</b>	Все категории	постоянно	Ответственный за размещение информации на сайте ОУ	постоянно

**План мероприятий (дорожная карта),  
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности и услуг  
в МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» детей с ОВЗ и инвалидов на период 2016 – 2030 гг.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий</b>	<b>Ответственные исполнители, соисполнители</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы</b>					
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО	Руководитель ОО	Сентябрь 2016 г. - май 2017 г.	Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО для введения ФГОС ОВЗ.
1.2	Заключение соглашения о взаимодействии ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад»	Соглашение с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад»	Заместитель директора	Ежегодно сентябрь	Разработка плана взаимодействия с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад» на уровне ОО
1.3	Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ, в том числе по разработке адаптированной основной образовательной программы ОО	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора	Сентябрь ежегодно	Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности ОО. Организация консультативно-разъяснительной работы с педагогами ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Разработка АООП
1.4	Проведение обследования по оценке готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ	Акт обследования, заключение	Заместитель директора по УВР	май ежегодно	Участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ,

	(нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение)				подготовка информационных материалов.
1.5	Ведение мониторинга условий реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	План ОО, программа развития ОО	Руководитель ОО	Сентябрь 2016г. – декабрь 2016 г.	Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО
1.6	Ведение мониторинга образования детей с ограниченными возможностями здоровья	План ОО, программа развития ОО	Заместитель директора по УВР	Апрель-декабрь 2016 г.	Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО.
1.7	Анализ эффективности и достаточности нормативно-правовых, методических, организационных, кадровых, материально-технических, информационных условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО	Статистические отчеты, анализ	Руководитель ОО	Начиная с сентября 2015 г.	Участие в работе экспертных групп по оценке созданных в ОО условий для введения ФГОС ОВЗ. Участие в заседаниях Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО и Экспертного совета по вопросам анализа эффективности и достаточности созданных условий введения ФГОС ОВЗ в ОО.

					Использование в работе ОО по введению ФГОС ОВЗ рекомендаций Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО.
<b>Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)</b>					
2.1	Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ОО в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ОО, а также сменного кресла-коляски	Паспорт доступности	Завхоз	До сентября 2020 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.2	Организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОО, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников ОО	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и ММГН к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор, дежурный по режиму	До сентября 2020 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов
2.3	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ОО	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и ММГН к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	Дежурный администратор	Постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.4	Содействие инвалиду при входе	Инструкция для	Дежурный	Постоянно	Обеспечение безопасного и

	в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и ММГН к объектам и к услугам, которые ими предоставляются	администратор		удобного передвижения инвалидов
2.5	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности. Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Паспорт доступности ОО	Завхоз	До сентября 2025 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО
<b>Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг</b>					
3.1	Создание зон парковки (автостоянки) на территории образовательной организации	Дорожная карта ПГО	Завхоз	До сентября 2025 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по участку к доступному входу в здание
3.2	Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на	Проектно – сметная документация	Заместитель директора по АХР	До сентября 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

	контрастном фоне				
3.3	Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного)	Проектно – сметная документация	Завхоз	До сентября 2018 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.4	Установка кнопки вызова на входе в здание	Паспорт доступности ОО	Завхоз	2016 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.5	Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу	Проектно – сметная документация	Завхоз	До 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.6	Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов)	Проектно – сметная документация	Завхоз	До 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.7	Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола в помещениях первого этажа	Проектно – сметная документация	Завхоз	До 2023 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.8	Реконструкция туалетной комнаты	Проектно – сметная документация	Завхоз	До 2023 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.9	Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные)	Проектно – сметная документация	Завхоз	До 2022 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.10	Приобретение и организация автоматизированного места учителя	План ФХД	Руководитель ОО	До 2020 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами

3.11	Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты»	Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ	Руководитель ОО	2016 – 2030гг.	Повышение доступности посещения инвалидами и другими ММГН образовательных организаций
3.12	Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы ОО; - приведение условий реализации образовательных услуг ОО в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, ПБ и других	Статистические отчеты, анализ, программа развития ОО	Руководитель ОО	2016 – 2030 гг.	Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями
3.13	Обеспечение финансово-экономических условий введения ФГОС ОВЗ	План ФХД	Руководитель ОО, главный бухгалтер ОО	Март-август ежегодно	Корректировка и выполнение (муниципального) задания в соответствии с ФГОС ОВЗ. Эффективное планирование расходов средств областного и муниципального бюджетов
3.14	Информационное сопровождение «дорожной карты» – организация проведения разъяснительной работы с работниками ОО и родительской общественностью, публикации в средствах	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО, проведение семинаров и других мероприятий	Руководитель ОО	Постоянно	Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ОО. Информирование общественности о ходе и результатах введения и

	массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий				реализации ФГОС ОВЗ в ОО. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, сайт ОО, буклеты, информационные стенды
3.15	Обеспечение информационной открытости ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО	Руководитель ОО	Декабрь 2015, затем ежегодно	Организация публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении</b>					
4.1	Прохождение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ	План курсовой подготовки	Руководитель ОО	2016 – 2018	Готовность педагогических работников проектировать, организовывать и осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ. Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ
4.2	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей-инвалидов, учителя - тьютора	Приказ ОО	Руководитель ОО	До 2030 г.	Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами

4.3	Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в том числе на базе региональных «стажировочных площадок»	Программа развития ОО	Заместитель директора	2016 – 2018	Участие руководящих и педагогических работников ОО в обучающих мероприятиях «стажировочных» площадок». Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ
<b>Раздел V. Создание условий для интеграции детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в общество и повышение качества их образования</b>					
5.1	Участие в городских, областных фестивалях и конкурсах декоративно-прикладного, художественно-эстетического направления	Договор о сотрудничестве, Положения о конкурсах	Администрация	2017 – 2020	Увеличение количества участников из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных внеурочной деятельностью
5.2.	Участие в открытой межшкольной конференции учащихся «Первые шаги в науку»	Договор о сотрудничестве, Положения о конкурсах	Администрация	2017 – 2020	Вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в проектную деятельность
5.3	Организация интегрированного образования детей с ОВЗ в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития. Разработка ОО методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с	Договор с родителями. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в РФ», Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной	Администрация	с 2016г и постоянно	Увеличение доли детей с ОВЗ и (или) инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования

	образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида	деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"			
5.4.	Выявление детей – инвалидов, имеющих медицинские показания к переходу на инклюзивное образование	Договор с родителями Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в РФ»	Администрация	2017 – 2020	Своевременный учёт детей. Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий
5.5	Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Администрация	Постоянно	Проявление толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями
5.6.	Организация межведомственного взаимодействия и обмена информацией по исполнению индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Администрация	По особому плану	Создание условий для повышения эффективности и качества образовательных мероприятий для инвалидов и других МГН
5.7.	Проведение экскурсий для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в ОО, с целью ознакомления с образовательными услугами	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Администрация	2017г постоянно	Увеличение доли детей с ОВЗ и (или) инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования

5.8.	Проведение профориентационной работы с инвалидами, с детьми - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Федеральный закон « О занятости населения в РФ»	Зам. директора по УВР	По плану воспитательной работы	Увеличение доли детей с ОВЗ и (или) инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования
5.9.	<p>Организация и проведение совместных мероприятий для детей - инвалидов и детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Белая трость»,</li> <li>- конкурсы и выставки рисунков</li> <li>- мероприятие, посвященное Дню защиты детей; Дню молодёжи;</li> <li>- турнир по шахматам и шашкам;</li> <li>- соревнования по «Дартсу»;</li> <li>- конкурс сочинений среди школьников «Творить добро сегодня и сейчас»;</li> <li>- цикл мероприятий в рамках Декады инвалидов;</li> <li>- Новогодняя ёлка;</li> <li>- проведение благотворительной акции, направленной на оказание различного рода помощи нуждающимся гражданам из числа лиц с ОВЗ «Твори добро»;</li> </ul>	Федеральный закон от 01.12.2014 N 419 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"	Администрация	По плану воспитательной работы	Увеличение количества детей-инвалидов, детей с ОВЗ, привлеченных к участию в социокультурных, спортивных, творческих мероприятиях класса, школы, села и города

	- «За безопасность на дороге» - профилактика ДДТТ -организация и проведение социокультурных и спортивных мероприятий с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья				
<b>Раздел VI. Мероприятия по информационной безопасности и обеспечению доступности средств связи и информации</b>					
6.1.	Обучение основам работы на персональном компьютере детей – инвалидов, детей с ОВЗ, подлежащих инклюзивному обучению	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Учитель информатики	По особому плану	Вовлечение детей-инвалидов в процесс обучения на ПК
6.2.	Организация проведения соцопроса детей с ОВЗ на выяснение степени удовлетворенности условиями, созданными для безбарьерной среды жизнедеятельности	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Зам. директора по УВР	2 раза в год	Выявление проблем по созданию условий для безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов
6.3.	Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Зам. директора	До 2030г	Увеличение доли детей с ОВЗ и (или) инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования
6.4	Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Паспорт доступности ОО	Ответственный за информационную безопасность	До 2017 г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.5	Знакомство с	Федеральный закон от	Учитель		Увеличение доли детей с ОВЗ

	образовательными Интернет-ресурсами	24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	информатики		и (или) инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования
<b>Раздел VII. Мероприятия с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов</b>					
7.1	Информирование и консультирование родителей детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов по вопросам обучения и воспитания детей	Федеральный закон от 01.12.2014 N 419 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"	Администрация, педагоги, работающие с детьми	По мере необходимости	Увеличение доли родителей, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования
7.2	Организация обучения родителей, воспитывающих детей-инвалидов, методам реабилитации и социальной адаптации, в том числе с использованием технических средств реабилитации и адаптации	Федеральный закон от 01.12.2014 N 419 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"	Зам. директора, приглашение специалистов	2020г	Увеличение доли родителей, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования
7.3	Разработка программ для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Администрация	1 раз в 3 года с ежегодной корректировкой	Увеличение доли родителей, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования

		Федерации»			
7.4	Подготовка, тиражирование и распространение информационных, справочных и методических материалов по вопросам реабилитации и социальной интеграции инвалидов, в том числе информации о доступности объектов социальной инфраструктуры	Федеральный закон от 01.12.2014 N 419 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"	Администрация	1 - 2 раза в год	Увеличение доли родителей, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования
7.5	Проведение мониторинга численности и условий жизни семей с детьми – инвалидами с целью оказания различных видов помощи.	Федеральный закон от 01.12.2014 N 419 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"	Администрация	2020г	Увеличение доли родителей, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования
7.6	Консультативная помощь семьям, имеющих детей с тяжелыми хроническими заболеваниями.	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Администрация	По мере необходимости	Увеличение доли семей, получивших консультацию специалистов
7.7	Организация и проведение культурно-массовых и развлекательных мероприятий для семей, имеющих детей-инвалидов: Рождественские	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Зам. директора по ВР	2017г, далее по плану ОУ	Вовлечение родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов во все культурно-массовые и развлекательные мероприятия.

	встречи, вечера семейного отдыха, Декада семьи, День защиты детей, День города, День знаний, Декада инвалидов и т.д.)				
7.8	Выпуск брошюр, памяток о мерах социальной поддержки и социальных услугах для семей, имеющих детей-инвалидов	Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	Администрация	2018г, далее 1 раз в полугодие	Увеличение доли родителей, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования

**Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий (дорожная карта)  
по повышению значений показателей доступности и услуг  
в МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов  
на период 2017 – 2030 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни детей с ОВЗ и инвалидов, если они будут обучаться в ОО, обеспечит их равноправное место в общественной жизни школы.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей с ОВЗ и (или) инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования;
- 100% охват детей - инвалидов, если они будут обучаться в ОО, дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов, если они будут обучаться в ОО, в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

