

УТВЕРЖДЕНО.
Директор МБОУ ПГО
«ООШ с. Мраморское» Е.Н. Птухина
приказ от 09.11.2017г № 148 – Д.



**План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг
в МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское»
для детей-инвалидов и детей с ОВЗ**

1. Пояснительная записка

Нормативные правовые документы, определяющие требования к разработке «дорожных карт»:

1. Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов"
2. Постановление Правительства РФ от 01.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными ОИВ, ОИВ субъектов РФ, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»
3. Постановление Правительства Свердловской области от 22.09.2015 № 844-ПП «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Свердловской области»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2016 № 07-3199 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)»
6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015 № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области» (с изменениями).
7. Постановлением Администрации Полевского городского округа от 15.12.2015 № 629-ПА «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг в Полевском городском округе до 2020 года»

8. План-график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа (утв. Приказом ОМС Управление образованием ПГО от 30.07.2015 № 157/1-Д).

Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-медико-педагогическом сопровождении

В МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» по состоянию на 01 октября 2017 года обучается 33 воспитанника групп дошкольного образования в возрасте с 1,5 до 6 лет и 60 обучающихся в возрасте от 6,6 до 15 лет, в том числе по категориям:

инвалиды, передвигающиеся на колясках - 0

инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, за исключением инвалидов, передвигающихся на колясках – 0

инвалиды с нарушением слуха – 0, в том числе инвалиды 1 группы - 0

инвалиды с нарушением зрения - 0, в том числе инвалиды 1 группы – 0

инвалиды с ментальными нарушениями – 0

инвалиды с заболеваниями крови и других органов иммунологического характера – 0.

Сейчас обучается 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по категориям:

-дети с нарушениями зрения - 0

-дети с нарушениями слуха - 0

-дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) - 0

-дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) - 0

-дети с задержкой психического развития (ЗПР) - 9

-дети с нарушением интеллекта (У/О) - 0

-дети с расстройствами аутистического спектра (РА) - 0

Из общего количества детей с ОВЗ – 9 детей обучается по адаптированным образовательным программам общего образования для детей с ЗПР. С 1 сентября 2016 года разработана АООП НОО, в соответствии с требованиями ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

**Муниципальные услуги, оказываемые
МБОУ ПГО «ООШ с Мраморское» населению**

- 1) Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (Постановление Администрации ПГО от 21.08.2014 [№ 432-ПА](#))
- 2) Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях ПГО (Постановление Администрации ПГО от 21.08.2014 [№ 434-ПА](#))
- 3) Предоставление информации об организации дополнительного образования в образовательных учреждениях дополнительного образования детей в ПГО (Постановление Главы ПГО от 26.04.2012 [№ 832](#))
- 4) Предоставление путевок детям в организации отдыха в дневных и загородных лагерях (Постановление Администрации ПГО от 22.08.2014 [№ 437-ПА](#))

- 5) Зачисление детей в ОУ (Постановление Главы ПГО от 27.06.2012 № [1272](#))
- 6) Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости в ОУ ПГО (Постановление Администрации ПГО от 21.08.2014 № [433-ПА](#))
- 7) Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках, успеваемости в ОУ ПГО

**Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг,
результатов реализации целевых программ
по обеспечению доступной среды для инвалидов (на основании раздела 3.3. 3.4.Паспорта доступности)**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

| N строк и | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) <*> |
|-----------------|--|--|
| 1 | Все категории инвалидов и маломобильных групп населения <***> | Нет |
| 2 | в том числе инвалиды: | Нет |
| 3 | передвигающиеся на креслах-колясках | Нет |
| 4 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | ДУ |
| 5 | с нарушениями зрения | ДУ |
| 6 | с нарушениями слуха | ДУ |
| 7 | с умственными нарушениями | А |

3.4.

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| N п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности для основных категорий инвалидов <*> | | | | | Для всех категорий маломобильных групп населения <***> |
|-------|---|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---|
| | | К для передвигаю щихся на креслах- | О с др. нарушени ями опорно- | С с нарушен иями зрения | Г с нарушен иями слуха | У с умственными нарушениями | |
| | | | | | | | |

| | | колясках | двигатель ного аппарата | | | | |
|----|--|----------|-------------------------------|-----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | нет | ДП | нет | ДП | ДП | нет |
| 2. | Вход (входы) в здание | нет | ДЧ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации | нет | ДЧ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | нет | ДЧ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | нет | ДЧ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | нет | ДЧ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | нет | ДЧ | ДУ | ДУ | ДЧ | ДУ |
| 8. | Все зоны и участки <***> | нет | ДЧ | ДУ | ДУ | ДП | ДУ |

**Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг,
а также мероприятий по их достижению в установленные сроки**

Цели:

1. Обеспечение доступности для детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов здания, территории образовательной организации и предоставление образовательных услуг с учетом у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности
2. Поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг
3. Обеспечение всем гражданам – получателям услуг в образовательной организации, в том числе детям с ОВЗ и (или) детям-инвалидам равные возможности для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение образования.

Деятельность ОО, направленная на обеспечение условий доступности для детей-инвалидов объекта и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в ОО осуществляется на основе уважения достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой выбор.

В создании доступной образовательной среды в ОО заинтересованы дети с ограниченными возможностями, родители, представители общественности. Решение проблемы предполагает модернизацию школьных условий, с учетом требований доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевой проблемой на период выступает недостаточный уровень соответствия ОО условиям для реализации инклюзивного образования, в том числе низкий уровень физической доступности для детей – инвалидов, потребности в специалистах для сопровождения детей с особыми потребностями.

Необходимо в рамках реализации «Плана мероприятий (дорожная карта) по повышению значений доступности для инвалидов и маломобильных групп населения образовательных организаций и услуг в сфере образования на 2015 – 2030 гг.» проведение мероприятий по созданию безбарьерной доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и реализации инклюзивного образования.

Сроки и этапы реализации дорожной карты

Первый этап - 2016-2017 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности, проведение неотложных мероприятий;

Второй этап - до 2020 года: приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для инвалидов –участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, обучающихся в образовательной организации;

Третий этап - до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная

Четвертый этап - до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий.

2. Повышение значений показателей доступности объекта и услуг для детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов

2.1. Показатели доступности объекта

- снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон;
- увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту;
- увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации;
- увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте.

2.2. Показатели доступности услуг

- увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- доля работников ОУ, обученных или проинструктированных, по вопросам сопровождения инвалидов;

- доля педагогов ОУ, прошедших курсы повышения квалификации и подготовленных к реализации АООП;
- доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование .

2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|---|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 1 | Удельный вес структурно-функциональных зон (СФЗ) от общего количества, на которых невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов | % | 100 | 100 | 90 | 90 | 80 | 80 | 80 | 70 | 70 | 70 | 60 | 60 | 60 | 50 | 50 | 50 | Завхоз |
| 2 | Удельный вес СФЗ, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения | % | 0 | 0 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 | Завхоз |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|---|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 3 | Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, оказание им помощи | % | 0 | 0 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 | 55 | 55 | 55 | 55 | 60 | Администрация ОО |
| 4 | Удельный вес СФЗ с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к местам предоставления услуг с учетом ограничений их жизнедеятельности | % | 0 | 0 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | Завхоз |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|---|--|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 5 | Удельный вес СФЗ, на которых обеспечено дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Завхоз |
| 6 | Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуск сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Администрация |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|---|--|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 7 | Доля работников ОО, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг (от общего количества сотрудников персонала) | % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Зам. директора |
| 8 | Доля инвалидов, положительно оценивающих отношение участников образовательной деятельности к проблемам инвалидов, от общей численности опрошенных инвалидов | % | 0 | 0 | 20 | 20 | 30 | 30 | 40 | 40 | 50 | 50 | 55 | 55 | 60 | 60 | 70 | 70 | Зам. директора |
| 9 | Удельный вес общественно-просветительских информационных, содержащих мероприятия по формированию толерантного отношения к инвалидам, от общей численности всех мероприятий | % | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | Зам. директора |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 10 | Доля персонала, оказывающего услуги и прошедшего обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа сотрудников | % | 0 | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Зам. директора |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 11 | Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по зрению обеспечиваются: - дублирование необходимой для ознакомления зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по зрению; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по зрению в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, включая сопровождение, и которые подготовлены для исполнения этих функций; - допуск тифло-сурдопереводчиков; | % | 0 | 0 | 0 | 5 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Зам. директора, завхоз |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|--|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 12 | Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов по слуху обеспечиваются: - дублирование необходимой звуковой информации; - допуск сурдопереводчика; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов по слуху; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам по слуху в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, и которые подготовлены для исполнения этих функций. | % | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 | 40 | 40 | Зам. директора, завхоз |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 13 | <p>Удельный вес структурно-функциональных зон, на которых для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оснащенные ассистивными приспособлениями и адаптивными средствами в целях обеспечения возможности самостоятельного передвижения инвалида по территории объекта, входа и выхода, в том числе с использованием кресла-коляски; - размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом организации возложено оказание помощи инвалидам с нарушениями опорно- | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 30 | 30 | 30 | Зам. директора, завхоз |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 14 | Удельный вес введенных в отчетном периоде в эксплуатацию, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию структурно-функциональных зон, соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего числа структурно-функциональных зон | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | Завхоз |
| 15 | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в ОО, от общего числа обучающихся инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зам. директора |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 16 | Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных (коррекционных) классах ОО, от общего числа обучающихся инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зам. директора |
| 18 | Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников ОО | % | 0 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 80 | 100 | 100 | 100 | Зам. директора |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|--|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 19 | Численность подготовленных для работы с инвалидами тьюторов, помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зам. директора |
| 20 | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений в ОО | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | 0,02 | Завхоз |
| 21 | Удельный вес документов библиотечного фонда специальных форматов для инвалидов по зрению, имеющих в о библиотеке, от общего объема библиотечного фонда | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Библиотекарь |

| № | Наименование показателей доступности для инвалидов объекта и услуг | Ед. изм. | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение значений показателей доступности |
|----|--|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 22 | Удельный вес мест в зале, оборудованных для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, от общего числа мест | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Завхоз |
| 23 | Доля инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности инвалидов | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зам. директора |
| 24 | Удельный вес инвалидов, участвующих в деятельности общественных, волонтерских или благотворительных движениях ОО, от общей численности инвалидов, обучающихся в ОО | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Зам. директора |

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности и услуг
в МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ на период 2015 – 2030 гг.**

| № п/п | Наименование показателей доступности для детей - инвалидов образовательных организаций | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности | | | | | | | | | | | | | | | | Должностное лицо, ответственные за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности |
|----------|--|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | |
| 1 | Показатель доступности для инвалидов с нарушением слуха | Д У | Д У | Д У | Д У | Д У | Д У | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Завхоз |
| 2 | Показатель доступности для инвалидов с нарушением зрения | Д У | Д У | Д У | Д У | Д У | Д У | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Завхоз |
| 3 | Показатель доступности для инвалидов, передвигающихся на колясках: | Д У | Д У | Д У | Д У | Д У | Д У | Д У | Д У | | | | | | | | | Завхоз |
| | частично доступно | | | | | | | | | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | |
| | полностью доступно | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Показатель доступности для инвалидов с нарушениями опорно- двигательного аппарата: | Д У | Д У | Д У | Д У | Д У | Д У | Д У | Д У | | | | | | | | | Завхоз |
| | частично доступно | | | | | | | | | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | Д Ч | |
| | полностью доступно | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Перечень мероприятий

| №№ п/п | Наименование мероприятий (в соответствии со ст. 15 ФЗ №181 в редакции закона №419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг) | Категории ММГН (буквенное обозначение) | Срок исполнени я (и этап работы) | Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования) | Примечание (дата контроля и результат) |
|---|--|--|--|--|--|
| I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕпятСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫМ В НЕМ УСЛУГАМ | | | | | |
| 1 | Разработка проектно-сметной документации (для строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту | Все категории | (3 этап) | | |
| 2 | Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А»/»Б») | Все категории | (3 этап) | | - |
| 3** | Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А»/»Б») | | (2 этап) | | |
| 3.1 | По территории объекта | | | | |
| 3.1.1 | Ремонтные работы: | | | | |
| | Благоустройство территории, прилегающей к зданию школы | Все категории | 2018-2019г.г. | За счет средств комплексной программы «Доступная | Июнь 2019г. |
| 3.2 | По входу в здание | | | | |
| 3.2.1 | Ремонтные работы: | | | | |
| | Установка пандуса входной группы | (К.О) | 2016г | Средства ОУ | Июнь 2017г. |
| | Оборудование места прикрепления кнопки вызова | (К.О) | 2016г | Средства ОУ | Июнь 2017г. |
| | Установка контрастной маркировки на стеклянных дверях | (С) | 2016г | Силами ОУ | Июнь 2017г. |
| | Корректировка контрастной маркировки на ступенях | (С) | По мере необходимости | Силами ОУ | Раз в квартал |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--------|---|---------------|---------------|---------------------------|-------------|
| 3.3 | По путям движения в здании | | | | |
| | Ремонтные работы: | | | | |
| 3.3.1 | Расширение дверных проемов (туалет) | (К.О) | 2019 - 2021г | | Июнь 2023г. |
| | Ремонт коридора и лестничных маршей | Все категории | 2020- 2021г | Средства местного бюджета | Июнь 2025г. |
| | Изготовление тактильной полоски из штукатурки по направлению движения или приобретение тактильной ленты. Установка дополнительных перил | (С. О.) | 2020-2021г | Средства местного бюджета | Июнь 2025г. |
| 3.3.2 | Приобретение технических средств адаптации: | | | | |
| | Приобретение и установка электронного табло «Бегущая строка» | (Г) | 2020-2021г | Средства местного бюджета | Июнь 2026г. |
| | Установка тактильных лент между кабинетами 2- го этажа. | (С) | 2020-2021г | Средства местного бюджета | Июнь 2026г. |
| 3.4. | По зоне оказания услуг | | | | |
| 3.4.1 | Ремонтные работы: | | | | |
| | Косметический ремонт кабинетов (места оказания услуг) | Все категории | 2018-2030 | Средства местного бюджета | Июнь 2020г |
| 3.5 | По санитарно-гигиеническим помещениям | | | | |
| 3.5.1 | Ремонтные работы: | | | | |
| | Ремонт гигиенической комнаты | (К.О) | 2020-2022г.г. | Средства местного бюджета | Июнь 2021г. |
| 3.6. | По системе информации - обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функции | | | | |
| 3.6.1. | Оснащение путей движения пиктограммами, визуальной и латеральной разметкой | С | 2019-2022гг | Средства местного бюджета | Июнь 2022г. |
| 3.6.2. | Надлежащее размещение носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) | Все категории | 2019-2022гг | Силами ОУ | Июнь 2022г. |
| 3.6.3. | Обеспечение системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и эвакуации с учетом особенностей восприятия | С | 2018-2021гг | Силами ОУ | Июнь 2021г. |
| 3.7. | По путям движения к объекту | | | | |
| 3.7.1. | Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки | Все категории | 2016 – 2017гг | Силами ОУ | Июнь 2018г |

| | | | | | |
|---|--|---------------|-------------|--------------------|-----------|
| | маломобильных групп населения от ближайшей остановки общественного транспорта к ОО, на территории и в здании школы | | | | |
| II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕД ОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ | | | | | |
| 1. | Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте ия работникам организации помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и слуха самостоятельного передвижения (К,О,С) | | | | |
| 1.1. | Создание рабочей группы по решению вопросов формирования доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов | Все категории | 2016-2017гг | Приказ ОУ | 2016г |
| 1.2. | Создание и утверждение плана мероприятий по обеспечению доступности маломобильных групп населения (МНГ) | Все категории | 2016-2017гг | Приказ ОУ | 2016г |
| 1.3. | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг | Все категории | 2016-2017гг | Силами ОУ | |
| 1.4. | Назначение ответственных лиц встречающих и сопровождающих МГН. | Все категории | 2016-2017гг | Приказ ОУ | 2016г |
| 1.5. | Разработка локальных актов: - инструкция для ответственных лиц встречающих и сопровождающих МГН; - памятка по инструктированию (обучению)сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам | Все категории | 2016-2017гг | Рабочая группа | Постоянно |
| 1.6. | Корректировка Паспорта доступности ОУ | Все категории | 2016-2017гг | Рабочая группа | 2018г |
| 1.7. | Обучение (инструктирование) педагогических работников по ' вопросам реализации образовательной деятельности с детьми - инвалидами, об условиях предоставления услуг МГН | Все категории | 2016-2017гг | Обучающие семинары | 2016г |

| | | | | | |
|-------|--|---------------|---|---|-------------|
| 1.8. | Обучение руководящих работников и лиц ответственных за сопровождение МГН по обеспечению доступности образовательных организаций для маломобильных групп | Все категории | 2016-2017гг | Обучающие семинары | 2016г |
| 1.9. | Оснащение рабочих мест педагогов, обучающихся. Обеспечение участников образовательных отношений контролируемого доступа к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет | Все категории | 2018-2019гг | По мере финансирования | Июнь 2019г. |
| 1.10. | Сбор информации о количестве детей-инвалидов, обучающихся в ОУ | Все категории | Ежегодно на 1 января и 1 сентября | | |
| 1.11. | Создание базы данных учащихся с ОВЗ и имеющих статус «ребенок-инвалид» | Все категории | Ежегодно на 1 января 1 сентября | | |
| 1.12 | Оборудование территории школы для занятий адаптивной физической культуры в соответствии с ФГОС ОВЗ | Все категории | 2018-2020гг | За счет средств, направленных на финансирование целевой комплексной программы «Доступная среда» | 2016-2030 |
| 1.13 | Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической литературой в соответствии с АООП | Все категории | 2016-2020гг | Средства областного бюджета | 2016-2030 |
| 1.14 | Разработка и реализация ИПРА детей инвалидов в части гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации | Все категории | Ежегодно на начало учебного | Школьный ПМПК | 2016-2030 |
| 1.15 | Обновление материально-технической, учебно-дидактической базы ОУ | Все категории | 2017-2020гг | Средства областного бюджета | 2016-2030 |
| 2 | Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства (на дому) | Все категории | В течение учебного года при наличии заключения врачебной комиссии | Средства областного бюджета в соответствии со сметой (согласно тарификации) | 2016-2030 |
| 3 | Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате | (К. 0.) | В течение учебного года | Средства областного бюджета | 2016-2030 |
| 4 | Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг | Все категории | постоянно | Ответственный за размещение информации на сайте ОУ | постоянно |

**План мероприятий (дорожная карта),
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности и услуг
в МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» детей с ОВЗ и инвалидов на период 2016 – 2030 гг.**

| № п/п | Наименование мероприятия | Нормативно правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий | Ответственные исполнители, соисполнители | Срок реализации | Ожидаемый результат |
|--|---|---|---|-----------------------------------|--|
| Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы | | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС ОВЗ | Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ОО | Руководитель ОО | Сентябрь 2016 г. - май 2017 г. | Разработка необходимых локальных актов на уровне ОО для введения ФГОС ОВЗ. |
| 1.2 | Заключение соглашения о взаимодействии ОО с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад» | Соглашение с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад» | Заместитель директора | Ежегодно сентябрь | Разработка плана взаимодействия с ГБОУ СО ЦППРиК «Лад» на уровне ОО |
| 1.3 | Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по отдельным вопросам введения ФГОС ОВЗ, в том числе по разработке адаптированной основной образовательной программы ОО | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора | Сентябрь ежегодно | Использование разъяснений, методических рекомендаций и экспертных заключений в практической деятельности ОО. Организация консультативно-разъяснительной работы с педагогами ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ. Разработка АООП |
| 1.4 | Проведение обследования по оценке готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ | Акт обследования, заключение | Заместитель директора по УВР | май ежегодно | Участие в опросах, заполнение карты готовности к введению ФГОС ОВЗ, |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|--|
| | (нормативно-правовое, организационно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение) | | | | подготовка информационных материалов. |
| 1.5 | Ведение мониторинга условий реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | План ОО, программа развития ОО | Руководитель ОО | Сентябрь 2016г. – декабрь 2016 г. | Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. Информационно-аналитические основания развития сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО |
| 1.6 | Ведение мониторинга образования детей с ограниченными возможностями здоровья | План ОО, программа развития ОО | Заместитель директора по УВР | Апрель-декабрь 2016 г. | Проведение мониторинга на уровне ОО и направление материалов в ОМС Управление образованием ПГО. |
| 1.7 | Анализ эффективности и достаточности нормативно-правовых, методических, организационных, кадровых, материально-технических, информационных условий для введения и реализации ФГОС ОВЗ в ОО | Статистические отчеты, анализ | Руководитель ОО | Начиная с сентября 2015 г. | Участие в работе экспертных групп по оценке созданных в ОО условий для введения ФГОС ОВЗ. Участие в заседаниях Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО и Экспертного совета по вопросам анализа эффективности и достаточности созданных условий введения ФГОС ОВЗ в ОО. |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---------------------|--|
| | | | | | Использование в работе ОО по введению ФГОС ОВЗ рекомендаций Координационного совета по введению ФГОС ОВЗ в ОО. |
| Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации) | | | | | |
| 2.1 | Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ОО в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ОО, а также сменного кресла-коляски | Паспорт доступности | Завхоз | До сентября 2020 г. | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории |
| 2.2 | Организация посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в ОО, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников ОО | Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и ММГН к объектам и к услугам, которые ими предоставляются | Дежурный администратор, дежурный по режиму | До сентября 2020 г. | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов |
| 2.3 | Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории ОО | Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и ММГН к объектам и к услугам, которые ими предоставляются | Дежурный администратор | Постоянно | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории |
| 2.4 | Содействие инвалиду при входе | Инструкция для | Дежурный | Постоянно | Обеспечение безопасного и |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------|---------------------|--|
| | в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта | работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и ММГН к объектам и к услугам, которые ими предоставляются | администратор | | удобного передвижения инвалидов |
| 2.5 | Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности. Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | Паспорт доступности ОО | Завхоз | До сентября 2025 г. | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории в здании ОО |
| Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию образовательных услуг | | | | | |
| 3.1 | Создание зон парковки (автостоянки) на территории образовательной организации | Дорожная карта ПГО | Завхоз | До сентября 2025 г. | Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по участку к доступному входу в здание |
| 3.2 | Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на | Проектно – сметная документация | Заместитель директора по АХР | До сентября 2022 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |

| | | | | | |
|------|---|---------------------------------|-----------------|---------------------|--|
| | контрастном фоне | | | | |
| 3.3 | Установка на входной двери доводчика с автоматической задержкой открывания двери (регулировка установленного) | Проектно – сметная документация | Завхоз | До сентября 2018 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.4 | Установка кнопки вызова на входе в здание | Паспорт доступности ОО | Завхоз | 2016 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.5 | Реконструкция полов в холле с нанесением тактильных предупреждающих указателей перед дверными проемами и входах на лестницу | Проектно – сметная документация | Завхоз | До 2022 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.6 | Установка знаков доступности помещений (визуальных информаторов) | Проектно – сметная документация | Завхоз | До 2022 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.7 | Установка выключателей и розеток на высоте 0,8 от уровня пола в помещениях первого этажа | Проектно – сметная документация | Завхоз | До 2023 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.8 | Реконструкция туалетной комнаты | Проектно – сметная документация | Завхоз | До 2023 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.9 | Установка знаков доступности (визуальные информаторы, тактильные) | Проектно – сметная документация | Завхоз | До 2022 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 3.10 | Приобретение и организация автоматизированного места учителя | План ФХД | Руководитель ОО | До 2020 г. | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами |

| | | | | | |
|------|--|--|---------------------------------------|----------------------|---|
| 3.11 | Мониторинг целевых показателей, анализ по оценке результатов «дорожной карты» | Ежемесячные, ежеквартальные и годовые статистические отчеты, анализ | Руководитель ОО | 2016 – 2030гг. | Повышение доступности посещения инвалидами и другими ММГН образовательных организаций |
| 3.12 | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности образовательных услуг участникам образовательных отношений: - проведение инвентаризации материально-технической и учебной базы ОО; - приведение условий реализации образовательных услуг ОО в соответствие с обновленными документами, регулирующими требования санитарных, строительных норм, ПБ и других | Статистические отчеты, анализ, программа развития ОО | Руководитель ОО | 2016 – 2030 гг. | Приведение условий предоставления услуг в соответствие с требованиями |
| 3.13 | Обеспечение финансово-экономических условий введения ФГОС ОВЗ | План ФХД | Руководитель ОО, главный бухгалтер ОО | Март-август ежегодно | Корректировка и выполнение (муниципального) задания в соответствии с ФГОС ОВЗ. Эффективное планирование расходов средств областного и муниципального бюджетов |
| 3.14 | Информационное сопровождение «дорожной карты» – организация проведения разъяснительной работы с работниками ОО и родительской общественностью, публикации в средствах | Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО, проведение семинаров и других мероприятий | Руководитель ОО | Постоянно | Подготовка и размещение информации о ходе реализации ФГОС ОВЗ на сайте ОО. Информирование общественности о ходе и результатах введения и |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------|------------------------------|---|
| | массовой информации, размещение информации в сети Интернет, проведение семинаров и других мероприятий | | | | реализации ФГОС ОВЗ в ОО. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о реализации ФГОС ОВЗ через родительские собрания, сайт ОО, буклеты, информационные стенды |
| 3.15 | Обеспечение информационной открытости ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | Публикации в средствах массовой информации, размещение информации на сайте ОО | Руководитель ОО | Декабрь 2015, затем ежегодно | Организация публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ |
| Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов образования и оказания помощи в их использовании или получении | | | | | |
| 4.1 | Прохождение курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | План курсовой подготовки | Руководитель ОО | 2016 – 2018 | Готовность педагогических работников проектировать, организовывать и осуществлять образовательную деятельность с детьми с ОВЗ. Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ |
| 4.2 | Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей-инвалидов, учителя - тьютора | Приказ ОО | Руководитель ОО | До 2030 г. | Обеспечение эффективной работы с детьми – инвалидами |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------|---------------------|---|
| 4.3 | Участие руководящих и педагогических работников в обучающих мероприятиях (круглые столы, семинары, совещания) по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, в том числе на базе региональных «стажировочных площадок» | Программа развития ОО | Заместитель директора | 2016 – 2018 | Участие руководящих и педагогических работников ОО в обучающих мероприятиях «стажировочных» площадок». Развитие кадрового потенциала ОО в вопросах ФГОС ОВЗ |
| Раздел V. Создание условий для интеграции детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в общество и повышение качества их образования | | | | | |
| 5.1 | Участие в городских, областных фестивалях и конкурсах декоративно-прикладного, художественно-эстетического направления | Договор о сотрудничестве, Положения о конкурсах | Администрация | 2017 – 2020 | Увеличение количества участников из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, охваченных внеурочной деятельностью |
| 5.2. | Участие в открытой межшкольной конференции учащихся «Первые шаги в науку» | Договор о сотрудничестве, Положения о конкурсах | Администрация | 2017 – 2020 | Вовлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в проектную деятельность |
| 5.3 | Организация интегрированного образования детей с ОВЗ в одном классе с детьми, не имеющими нарушений развития. Разработка ОО методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с | Договор с родителями. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в РФ», Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной | Администрация | с 2016г и постоянно | Увеличение доли детей с ОВЗ и (или) инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования |

| | | | | | |
|------|--|---|---------------|------------------|---|
| | образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида | деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" | | | |
| 5.4. | Выявление детей – инвалидов, имеющих медицинские показания к переходу на инклюзивное образование | Договор с родителями Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 «Об образовании в РФ» | Администрация | 2017 – 2020 | Своевременный учёт детей. Создание условий для реализации адаптированных образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий |
| 5.5 | Проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями | Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Администрация | Постоянно | Проявление толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями |
| 5.6. | Организация межведомственного взаимодействия и обмена информацией по исполнению индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ | Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Администрация | По особому плану | Создание условий для повышения эффективности и качества образовательных мероприятий для инвалидов и других МГН |
| 5.7. | Проведение экскурсий для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в ОО, с целью ознакомления с образовательными услугами | Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Администрация | 2017г постоянно | Увеличение доли детей с ОВЗ и (или) инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования |

| | | | | | |
|------|--|--|-----------------------|--------------------------------|--|
| 5.8. | Проведение профориентационной работы с инвалидами, с детьми - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Федеральный закон « О занятости населения в РФ» | Зам. директора по УВР | По плану воспитательной работы | Увеличение доли детей с ОВЗ и (или) инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования |
| 5.9. | Организация и проведение совместных мероприятий для детей - инвалидов и детей с ОВЗ: - «Белая трость», - конкурсы и выставки рисунков - мероприятие, посвященное Дню защиты детей; Дню молодёжи; - турнир по шахматам и шашкам; - соревнования по «Дартсу»; - конкурс сочинений среди школьников «Творить добро сегодня и сейчас»; - цикл мероприятий в рамках Декады инвалидов; - Новогодняя ёлка; - проведение благотворительной акции, направленной на оказание различного рода помощи нуждающимся гражданам из числа лиц с ОВЗ «Твори добро»; | Федеральный закон от 01.12.2014 N 419 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" | Администрация | По плану воспитательной работы | Увеличение количества детей-инвалидов, детей с ОВЗ, привлеченных к участию в социокультурных, спортивных, творческих мероприятиях класса, школы, села и города |

| | | | | | |
|---|---|---|--|------------------|--|
| | - «За безопасность на дороге» - профилактика ДДТТ -организация и проведение социокультурных и спортивных мероприятий с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| Раздел VI. Мероприятия по информационной безопасности и обеспечению доступности средств связи и информации | | | | | |
| 6.1. | Обучение основам работы на персональном компьютере детей – инвалидов, детей с ОВЗ, подлежащих инклюзивному обучению | Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Учитель информатики | По особому плану | Вовлечение детей-инвалидов в процесс обучения на ПК |
| 6.2. | Организация проведения соцопроса детей с ОВЗ на выяснение степени удовлетворенности условиями, созданными для безбарьерной среды жизнедеятельности | Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Зам. директора по УВР | 2 раза в год | Выявление проблем по созданию условий для безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов |
| 6.3. | Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате | Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Зам. директора | До 2030г | Увеличение доли детей с ОВЗ и (или) инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования |
| 6.4 | Адаптация официального сайта ОО для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Паспорт доступности ОО | Ответственный за информационную безопасность | До 2017 г. | Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом |
| 6.5 | Знакомство с | Федеральный закон от | Учитель | | Увеличение доли детей с ОВЗ |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | образовательными Интернет-ресурсами | 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | информатики | | и (или) инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования |
| Раздел VII. Мероприятия с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов | | | | | |
| 7.1 | Информирование и консультирование родителей детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов по вопросам обучения и воспитания детей | Федеральный закон от 01.12.2014 N 419 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" | Администрация, педагоги, работающие с детьми | По мере необходимости | Увеличение доли родителей, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования |
| 7.2 | Организация обучения родителей, воспитывающих детей-инвалидов, методам реабилитации и социальной адаптации, в том числе с использованием технических средств реабилитации и адаптации | Федеральный закон от 01.12.2014 N 419 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" | Зам. директора, приглашение специалистов | 2020г | Увеличение доли родителей, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования |
| 7.3 | Разработка программ для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и (или) детей-инвалидов | Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Администрация | 1 раз в 3 года с ежегодной корректировкой | Увеличение доли родителей, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования |

| | | | | | |
|-----|--|--|----------------------|--------------------------|--|
| | | Федерации» | | | |
| 7.4 | Подготовка, тиражирование и распространение информационных, справочных и методических материалов по вопросам реабилитации и социальной интеграции инвалидов, в том числе информации о доступности объектов социальной инфраструктуры | Федеральный закон от 01.12.2014 N 419 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" | Администрация | 1 - 2 раза в год | Увеличение доли родителей, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования |
| 7.5 | Проведение мониторинга численности и условий жизни семей с детьми – инвалидами с целью оказания различных видов помощи. | Федеральный закон от 01.12.2014 N 419 "О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов" | Администрация | 2020г | Увеличение доли родителей, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования |
| 7.6 | Консультативная помощь семьям, имеющих детей с тяжелыми хроническими заболеваниями. | Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Администрация | По мере необходимости | Увеличение доли семей, получивших консультацию специалистов |
| 7.7 | Организация и проведение культурно-массовых и развлекательных мероприятий для семей, имеющих детей-инвалидов: Рождественские | Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Зам. директора по ВР | 2017г, далее по плану ОУ | Вовлечение родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов во все культурно-массовые и развлекательные мероприятия. |

| | | | | | |
|-----|---|---|---------------|--------------------------------|--|
| | встречи, вечера семейного отдыха, Декада семьи, День защиты детей, День города, День знаний, Декада инвалидов и т.д.) | | | | |
| 7.8 | Выпуск брошюр, памяток о мерах социальной поддержки и социальных услугах для семей, имеющих детей-инвалидов | Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» | Администрация | 2018г, далее 1 раз в полугодие | Увеличение доли родителей, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования |

**Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий (дорожная карта)
по повышению значений показателей доступности и услуг
в МБОУ ПГО «ООШ с. Мраморское» для обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов
на период 2017 – 2030 гг.**

Выполнение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам образовательных услуг, при условии своевременного и полного финансирования заявленных мероприятий, прогнозируется повышение качества жизни детей с ОВЗ и инвалидов, если они будут обучаться в ОО, обеспечит их равноправное место в общественной жизни школы.

Реализация мероприятий Дорожной карты должна обеспечить:

- увеличение до 50% доли детей с ОВЗ и (или) инвалидов, положительно оценивающих уровень доступности объектов и услуг в сфере образования;
- 100% охват детей - инвалидов, если они будут обучаться в ОО, дистанционным образованием, включая техническое обеспечение оказания образовательных услуг.

Осуществление запланированных мероприятий позволит также активизировать участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов, если они будут обучаться в ОО, в социальной, культурной жизни общества, повысить внимание общественности, детского сообщества к проблемам детей с ограниченными возможностями и формировать толерантное отношение общества к инвалидам. Работа в рамках реализации дорожной карты способствует распространению в обществе представления о независимости инвалидов, осознанию самими детьми с ограниченными возможностями здоровья своей социальной значимости, развитию их потенциальных способностей.

